

Toetsen en Beoordelen in het 2^e jaar (versie e-portfolio)

Voor docenten en aios

Doel:

Beoordelen in het 2^e jaar helder en eenduidig te krijgen, tevens om het oordeel van zowel stageopleider als docent in het 2^e jaar beter te kunnen inzetten in het hele opleidingstraject van de aios.

Kader:

Tijdens de tweedejaarsmodule zijn er 2 beoordelingsmomenten: een tussenbeoordeling en een eindbeoordeling.

De stageopleider beoordeelt de aios middels de op de stage gerichte ComBel op alle competenties, te weten: Vakinhoudelijk handelen, Arts-patient relatie, Samenwerken, Organiseren, Maatschappelijk handelen, Wetenschap en Onderwijs, Professionaliteit.

De groepsdocenten beoordelen de aios middels de ComBel Docent ten minste op de competentie Professionaliteit en verder op alle competenties waarover voldoende informatie is verkregen voor een (deel) beoordeling. Informatie komt voort uit gedrag op de terugkomdag, maar ook multisource feedback en KPB's.

De groepsdocenten spreken de aios bij elke onvoldoende LHK en proberen de onvoldoende te duiden met de aios. De aios maakt een plan om bij een volgende LHK een onvoldoende te voorkomen. Bij meer dan 1 onvoldoende vanaf begin opleiding vindt overleg plaats met manager opleiding jaar 2. Manager jaar 2 bepaalt of aanvullende toetsing gewenst is.

De tussenbeoordeling

Halverwege de stage vullen de stageopleider, de aios en de docenten de tussentijdse ComBel in op alle competenties waarover voldoende informatie is verkregen voor een (deel) beoordeling. De docenten slaan deze tussentijds op, dus de aios kan deze nog niet zien.

De aios meldt op de terugkomdag dat de ComBels zijn ingevuld zodat de docent deze kan bekijken in het portfolio.

Extra aandacht

De docenten geven een beoordeling < 5 over een competentie persoonlijk aan de betreffende aios door.

Bij aios met een tussenbeoordeling < 5 door de stageopleiders of docenten, nemen de docenten contact op met de stageopleider en vindt er een voortgangsgesprek plaats met de aios en docent en

(eventueel) de stageopleider. Van dit gesprek maakt de docent een verslag.

Ditzelfde geldt voor aios die met aandachtspunten uit de voorgaande stage zijn overgedragen én voor aios die tijdens de vorige stage in het 2^e jaar op één van de competentiegebieden < 5 hebben gescoord op de eindbeoordeling.

Het doel van dit gesprek is om te verhelderen op welke deelvaardigheden van welke competentie de geuite twijfel over de voortgang ligt en om naar aanleiding van deze uitkomst concrete verbeterpunten te formuleren. De aios maakt vervolgens zijn verbeterdoelen SMART kenbaar aan de stageopleider en docenten en voegt deze toe aan het formulier Leerdoelen.

Eindbeoordeling

Als stageopleiders en docenten aan het eind van de stage een voldoende scoren op alle getoetste competenties, is de stage voldoende afgerond. De aios stelt zijn leeragenda voor het vervolg van zijn opleiding bij met de gekregen feedback en verwerkt dit in het leerdoelenformulier in het ontwikkelingsdossier van de volgende stage.

Een onvoldoende beoordeling van de stageopleider, betekent dat de stage opnieuw gedaan moet worden. In het eindgesprek tussen de aios en de docenten stelt de aios zijn leerdoelen voor de opnieuw te volgen stage bij, waarbij de feedback van de stageopleider wordt meegenomen. De manager jaar 2 wordt op de hoogte gesteld, er wordt gekeken waar en wanneer deze stage gevolgd zal worden.

In geval de docenten de stage als onvoldoende beoordelen terwijl de stageopleider de stage als voldoende beoordeelt, is er sprake van 'twijfel'. De manager jaar 2 wordt hiervan op de hoogte gesteld. In het eindgesprek tussen de aios en de docenten, stelt de aios zijn leerdoelen voor de volgende stage bij waarbij de feedback van de docenten wordt meegenomen. De aios maakt vervolgens zijn verbeterdoelen SMART kenbaar aan de docenten en verwerkt deze in het leerdoelenformulier van de volgende stage. De gesignaleerde aandachtspunten worden overgedragen aan de docenten van de volgende stage.

Wanneer *2 maal* achtereenvolgens bij een eindbeoordeling lager dan een 5 wordt gescoord, wordt de aios door de manager jaar 2 uitgenodigd voor een (voortgangs)gesprek. Daarin wordt besproken welke gevolgen dit voor het vervolgen van de opleiding zal hebben. Van dit gesprek maakt de manager een verslag.