

Nieuwsbrief Huisartsopleiding Utrecht

| Nummer 40 | maart 2019 | Het belangrijkste nieuws voor alle huisartsopleiders van Huisartsopleiding Utrecht

In deze nieuwsbrief van maart 2019 komen aan de orde:

- Achter de schermen, interview met Monique van der Linden
- Kwaliteit opleiders, hoe bevorderen c.q. bewaken we die?
- Opleidersteam, waar zijn we mee bezig?
- Opleiders gezocht die in opleidersteam willen participeren
- Wijziging ComBeL
- Matching eerstejaars aios, op proef anders dan tot nu toe
- Onderzoek over 'voltooid' leven van Julius Centrum en Universiteit voor Humanistiek
- Stoppende opleiders
- SCEN-artsen gevraagd
- Vernieuwd instituutsreglement en privacyreglement
- Varia

Achter de schermen, interview met Monique van der Linden

In mei 2018 startte Monique van de Linden als opvolgster van Wiebke van Haperen. Na een paar matchingsrondes hebben velen van jullie al met haar te maken gehad, per mail of telefonisch. Tijd voor nadere kennismaking.

Kun je wat meer over jezelf vertellen?

Kort en bondig is haar antwoord. "Ik ben 53 jaar, woon in Soest, ben alleenstaande moeder met een zoon van 16 en een dochter van 14 jaar, ben dus druk met het opvoeden van 2 pubers.... en daarnaast werk ik dus hier." Verder inzoomend op haar leven: geboren en getogen in Harmelen, ouders met een schildersbedrijf. Begonnen in de kraamverzorging, later opgeleid bij SRM in Amsterdam, een opleidingsinstituut in marketing, online marketing, marketingcommunicatie en communicatie. Een aanpakker, en mensenmens. Dat blijkt ook uit de verschillende banen die ze gehad heeft, waarin het plezier in het omgaan met mensen de constante is. Monique deed evenementen bij IT-bedrijf Sun Microsystems en later werkte ze 6 jaar bij Pon, importeur van o.a. Audi en VW, op de afdeling PR en communicatie. Met auto's heeft Monique overigens niets, maar dat terzijde. Via Promptus (office manager) en de RINO groep (assistent manager-coördinator BIG-opleidingen GZ-psycholoog V&O) kwam ze in 2015 werken bij het afdeling huisartsgeneeskunde in het UMC Utrecht, waar ze in het studentenonderwijs zorgde voor plaatsing van studenten bij huisartsen voor het co-schap huisartsgeneeskunde. In mei 2018 stapte ze over naar de huisartsopleiding, waar ze Wiebke opvolgde. Communicatie met opleiders, de matching, dit alles lijkt in zekere zin op het werk dat ze in het studentenonderwijs deed. Dat bleek ook uit de souplesse en het zekere gemak waarop Monique het werk



oppakte. Onvermoeibaar, niet gemakkelijk van haar stuk te brengen en altijd met glimlach. Monique heeft daarnaast de betrokkenheid en nieuwsgierigheid die bij dit soort werk horen. Wie is deze opleider? Waar zit hij of zij en wat voor soort opleider is hij/zij?

Monique houdt van lekker eten, koken voor vrienden, buiten zijn. Hardlopen/fitness, zwemmen en wandelen zijn haar sportieve activiteiten. Monique is secretaris in het bestuur van Openluchttheater Cabrio (theater en concerten) in Soest.

Waaruit bestaat je werk?

"Ik werk 28 uur per week. Ik houd me bezig met het brede palet van activiteiten rond de matching van de eerste en derdejaars aios. Dat betekent puzzelen, veel bellen met opleiders en aios, en mailen. Daarnaast houd ik me o.a. bezig met de moduledagen en de erkenningen bij de RGS. Uiteraard denk ik mee over de matching, hoe kan het beter, we moeten zowel aios als opleiders zo optimaal mogelijk bedienen. Het afgelopen jaar ben ik intensief betrokken geweest bij het zoeken naar andere vormen van matching. Daar is uit voortgekomen dat we momenteel op proef een aantal matchings doen voor eerstejaars aios volgens de carrouselmethode. De periode rond de matching is intensief. Uitdagend noem je dat tegenwoordig. Ik hecht aan goed relatiebeheer, dat betekent zorgvuldig communiceren, duidelijkheid. Ook zicht houden op stoppende opleiders vallen onder mijn activiteiten."

Wat vind je leuk aan je werk?

"Contacten met opleiders vind ik leuk, maar ook het denken over hoe zaken anders of beter moeten. Het rondkrijgen van een moeilijk traject, in overleg met Wietze zoeken naar een goede match, daar krijg ik wel een kick van."

En wat vind je lastig?

"Per direct een aios plaatsen omdat er bijvoorbeeld ontkoppeld is. Dat zet druk op de ketel. Maar ook aios die bij de matching alleen maar vieren krijgt, wat doe je daarmee?"

Hoe ervaar je de contacten met opleiders?

"Kan ze gemakkelijk bereiken, zonder problemen op hun 06. Met de wachtstand zijn ze overduidelijk niet blij, de teleurstelling is merkbaar. Maar ze blijven correct."

Moet er wat veranderen in de toekomst?

"Verandering is er altijd, en dat is goed. De maatschappij verandert en wat er van de huisarts verwacht wordt. De matching moet in ieder geval transparanter, aios en opleiders moeten weten waar ze aan toe zijn, in moderne managementtermen gezegd, beter verwachtingenmanagement. De proef met de nieuwe matchingsmethode zie ik als een vingeroefening hierin."

Kwaliteit opleiders, hoe bevorderen c.q. bewaken we dat?

Als opleiders spelen jullie een centrale rol in de opleiding van de nieuwe generatie huisartsen. Dit aandeel is, sinds in september 2017 het nieuwe curriculum zijn intrede deed, alleen maar toegenomen. Daarom is

het van belang dat de kwaliteit van de huisartsopleider, dat wil zeggen diens inzet, betrokkenheid, motivatie, didactische vaardigheden en coachvaardigheden, wordt bevorderd, gekoesterd en bewaakt. De afgelopen paar jaren hebben wij als Huisartsopleiding Utrecht daarom een kwaliteitsprocedure ontwikkeld. Deze procedure geeft jou als opleider en ons een concreter houvast wanneer het gaat om (o.a.) aannamebeleid, voorwaarden, wederzijdse verwachtingen, competenties, samenwerking, het bewaken van de voortgang of wanneer er sprake is van een klacht.

Dit document, getiteld *Opleider in beeld* is te vinden op [ELO](#), op de pagina *Huisartsopleiders: Opleiden in de praktijk* onder het kopje Belangrijke informatie voor opleiders.

Opleidersteam, wat speelt?

De volgende onderwerpen waren de afgelopen vergaderingen onderwerp van gesprek:

- Het landelijk opleidingsplan en de implicaties voor opleiders en opleidersonderwijs. Hierin wordt een grotere rol en flexibiliteit van opleiders gevraagd. In essentie gaat het om een betere aansluiting van de praktijk op het instituutsonderwijs: dat de aios zich in de praktijk richt op onderwerpen die op dat moment in het curriculum aan de orde zijn, wat dit betekent voor de opleider en voor het inhoudelijk programma van de terugkomdagen van opleiders.
- En wat de flexibiliteit van opleiders betreft, de notie dat differentiaties binnen het derde jaar invloed hebben op de aanwezigheid van aios in het derde jaar.
- Matching: de ins en outs van de huidige matching zijn afgewogen. Op proef wordt de matching voor de eerstejaars aios anders vormgegeven. Zie elders in deze nieuwsbrief.
- Kwaliteit opleiders. Het document *Opleider in beeld* is besproken en van commentaar voorzien. Zie eerder in deze nieuwsbrief.

Wil je als opleider het opleidersteam komen versterken?

Jacqueline van der Geest en Jan Willem Sloeserwij hebben aangegeven, na vele jaren actief te hebben deelgenomen aan het opleidersteam, het stokje te willen overdragen. We zoeken enthousiaste opleiders die de komende jaren in het opleidersteam willen participeren.

Meedenken, mede richting bepalen van de inhoud van het beleid rond opleiders: hoe moet het onderwijs eruit zien, wat zou moeten veranderen, wat moet op de agenda?

Wat vragen we:

- enthousiasme, ideeën;
- aanwezigheid bij 4-5 vergaderingen per jaar, aan het eind van de werkdag op dinsdag of donderdag.

Voor deelname aan de vergaderingen bestaat een vacatieregeling.

Heb je interesse, wil je meer informatie? Mail naar [W.H. Eizenga@umcutrecht.nl](mailto:W.H.Eizenga@umcutrecht.nl) of bel 088 75 69 762 (op dinsdag en donderdag)

Wijziging ComBeL

Per 1 januari 2019 zijn er tekstuele aanpassingen in de ComBeL. De belangrijkste aanpassingen zitten niet in de teksten van de competenties zelf, maar in de begeleidende teksten van de ComBeL en de teksten bij de competentiegebieden ("Overall waardering") en de indicatoren.

Het gaat om de volgende wijzigingen:

- Sommige teksten zijn ontdubbeld en logischer in volgorde (m.n. H 1, 3 en bijlage 4.2).
- De precieze formuleringen van de competenties zijn aangepast aan de nieuwe versie van het competentieprofiel 2016. Dat geldt ook voor de teksten onder 'Overall waardering' per competentiegebied.
- Bij enkele deelcompetenties zijn de indicatoren aangepast conform eerder gemaakte afspraken.
- In de titel van de beoordelingslijsten per competentie is de term 'Profiel [Jaar 1 resp. Jaar 3]' toegevoegd.
- In de ComBeL Jaar 1 zijn de deelcompetenties onder 1.2 en 5.3 (die niet bij het profiel van Jaar 1 noodzakelijk zijn) voorzien van de kanttekening dat wanneer een eerstejaars aios deze deelcompetenties wél laat zien, deze ook gewaardeerd kunnen worden.
- De benaming van de momenten waarop de ComBeL dient te worden ingevuld: 'Kwartaal' is veranderd in 'Voortgangsgesprek' conform het Protocol Toetsing en Beoordeling.
- De titel van de ComBeLs is veranderd in 'Opleidingsperiode huisartspraktijk' in plaats van 'Opleider'.

De nieuwe versie van de ComBeL zal medio maart 2019 in het e-portfolio opgenomen en geactiveerd worden. Dat betekent dat de groepen die per 1 maart 2019 starten nog niet direct met deze vernieuwde versie zullen gaan werken. Als aios later in de stage extra ComBeL-formulieren toevoegen aan hun portfolio, dan zal dit wel de nieuwe versie zijn.

De vernieuwde versies zijn vanaf 7 maart 2019 ook in te zien op de website van Huisartsopleiding Nederland (www.huisartsopleiding.nl).

Matching eerstejaars volgens carrouselmethode, een proef

Het afgelopen jaar hebben we de matching onder de loep genomen. De reden daarvan was dat er vanuit zowel opleiders als aios kritiek was. Met name werd een gebrek aan transparantie over de procedure ervaren. Maar ook binnen het instituut waren er redenen om e.e.a. kritisch te bekijken; de matching ging namelijk steeds meer tijd kosten van de medewerkers.

We hebben ons uitgebreid georiënteerd op deze materie, o.a. door werkbezoeken bij andere instituten af te leggen, en zijn uiteindelijk uitgekomen op het voorzichtig uitproberen, alleen voor eerstejaars aios, van een nieuwe manier van matching, de zogenaamde carrouselmethode. 4 opleiders maken in gesprekken van 20 minuten kennis met 4 aios, en dat in 1 middag. 24 januari j.l. hebben we de eerste matching volgens de carrouselmethode gedaan. Uit de enquête die we direct hierop hebben laten uitgaan was voorzichtig enthousiasme te bespeuren.

Bij vergelijking tussen de oude methode en de carrouselmethode was er een lichte voorkeur voor de carrouselmethode (55% versus 45% van de respondenten). Het feit dat de aios de praktijk niet kon zien

werd door een groot aantal van de opleiders als minpunt ervaren, de tijdsinvestering voor de matching werd door de opleiders dichtbij als minder ervaren, maar voor de opleiders veraf als meer. Een gemengd beeld dus.

In juni wordt de volgende groep, met aijs die starten per september 2019, volgens deze methode gematcht. Na analyse van de beide matchings zullen we besluiten of deze vorm van matching voor eerstejaars de komende jaren zal worden toegepast.

Onderzoek 'voltooid' leven

De Universiteit voor Humanistiek en de afdelingen Huisartsgeneeskunde en Medical Humanities van het Julius Centrum van UMC Utrecht gaan in het PERSPECTIEF-project onderzoek doen naar voltooid leven, een onderwerp met grote maatschappelijke impact. Dit PERSPECTIEF-project wil een bijdrage leveren aan de wetenschap en het maatschappelijk debat over de vraag of het mogelijk moet zijn om hulp bij zelfdoding te verlenen aan mensen die hun leven als 'voltooid' beschouwen. Er is behoefte aan beter inzicht in de prevalentie, kenmerken, beweegredenen en omstandigheden van de mensen die het betreft. De PERSPECTIEF-studie is gericht op het leveren van betrouwbare informatie hierover.

Centrale vraag:

1. Hoe groot is de groep mensen (55+) die geen levensperspectief meer ervaart en als gevolg daarvan een persisterende al-dan-niet actieve doodswens hebben die buiten de Wet Toetsing Levensbeëindiging (WTL) lijkt te vallen (omdat hun lijden geen of niet voldoende medische grondslag heeft),
2. wat zijn omstandigheden en existentiële, sociale en medische factoren die hierbij een rol spelen, en
3. wat valt op in vergelijking met groepen waarbij geen sprake is van een doodswens?

Voor het beantwoorden hiervan wordt, naast een combinatie van kwantitatieve en kwalitatieve onderzoeksmethoden, het onderwerp vanuit twee perspectieven benaderd: vanuit de ervaring van burgers en vanuit het oogpunt van huisartsen.

Binnenkort krijgen jullie een brief met nadere informatie over deze studie.

Stoppende opleiders

Van de volgende opleiders nemen we afscheid:

- Anton Loonen, (pensioen)
- Joop Klein Haneveld (pensioen)
- Ellen Candel (stopt als opleider)
- Wim van Alsem (pensioen)

SCEN-artsen gezocht in Midden-Nederland

De KNMG is op zoek naar artsen die als SCEN (Steun en Consultatie bij Euthanasie in Nederland)-arts willen werken. De groep Midden-Nederland kan weer enkele nieuwe mensen gebruiken.

Artsen die als SCEN-arts willen werken, moeten ten minste vijf jaar werkzaam zijn als huisarts, specialist ouderengeneeskunde of medisch specialist, een motivatiebrief schrijven en een driedaagse opleiding volgen.

SCEN-artsen voeren een gesprek met de arts die euthanasie voor een patiënt aanvraagt, dienen het dossier van de patiënt te bestuderen en de patiënt te bezoeken. Daarna moet in een schriftelijk verslag worden vastgelegd of er bij het verzoek, in de ogen van de SCEN-arts, aan de wettelijke zorgvuldigheidseisen voor euthanasie is voldaan. Een SCEN-consultatie vergt gemiddeld zo'n vier uur inclusief reistijd. Per consultatie kunnen artsen maximaal 373,04 euro declareren.

[Lees meer over de opleiding tot SCEN-arts op knmg.nl](#)

Voor informatie: Petra Blommendaal, P.Blommendaal-2@umcutrecht.nl, tel 06-42439747

Vernieuwd instituutsreglement en privacyreglement

In 2018 is ons instituutsreglement vernieuwd. Hierin wordt verwezen naar ons privacyreglement. Het vaststellen van het privacyreglement liet door de invoering van de AVG-wet even op zich wachten, maar ook dit is nu gereed. Zowel het [instituutsreglement](#) als het [privacyreglement](#) staan op de website van Huisartsopleiding Utrecht onder Regelgeving.

Over de nieuwsbrief

Alle eerdere nieuwsbrieven staan op [ELO](#). Je kunt er zoeken op onderwerp, hierbij de [link](#)
Voor info of vragen over de nieuwsbrief, mail naar W.H.Eizenga@umcutrecht.nl.

Volgende pagina: data 2019

Data 2019

datum		opleiders	aios
april			
wo	3		LHK-toets + symposium
di	2	Opleidersterugkomdag	
do	4		
mei			
di	21	Opleiderstweedaagse	Aios is in de praktijk
wo	22		Aios is in de praktijk
do	23		Aios is in de praktijk
juni			
di	18	Opleidersterugkomdag	
do	20		
juli			
wo	31		Summerschool, aios is op reguliere terugkomdag in de praktijk!
augustus			
do	8		Summerschool, 'dinsdag'-aios is op reguliere terugkomdag in de praktijk!
september			
di	25	Opleidersterugkomdag	
do	27		
oktober			
wo	2		LHK-toets + symposium
november			
di	12	Opleidersterugkomdag	
do	14		
december			
di	17	Opleidersterugkomdag	
do	19		