

BESCHRIJVING MODULES 2022

Er zijn verplichte basismodules voor beginnende en gevorderde opleiders (modules 1- 7). Beginnende en gevorderde opleiders worden ingedeeld in een basismodule. Deze modules worden tijdens Moduledag en tijdens de Tweedaagse gegeven.

MODULE 1: Mijn eerste aios

➤ *Wanneer?*

Dinsdag 18 januari 2022

➤ *Voor wie?*

Voor beginnende opleiders die voor het eerst een eerstejaars aios hebben of krijgen.

➤ *Wat komt aan bod?*

- Het leergesprek: taakgericht, procesgericht en persoonsgericht. Ben ik me voldoende bewust van het verschil?
- Consultatie door de aios? Hoe ga ik daarmee om? Ga ik op iedere vraag direct in of neem ik het consult over?
- We leren de aios te helpen bij het verbeteren van de consultvoering. Daartoe bekijken we consulten op video van de aios en leren om communicatievaardigheden en vakinhoudelijk handelen van de aios te scoren met behulp van het consultvoeringsinstrument MAAS-Globaal.
- Evaluaties. Welke evaluatiemomenten zijn er en hoe geef ik die evaluaties vorm?
- Beoordelen van het leerproces van de aios. Dat kan moeilijk zijn, vooral als het niet helemaal duidelijk is waar de schoen wringt. Behoud van een goede relatie lijkt soms te botsen met een goede beoordeling. Om je te helpen bij het beoordelen is er een beoordelingsinstrument: de ComBel. Je maakt kennis met dit instrument door het voor jezelf in te vullen.
- Feedback. Het geven en ontvangen van feedback is moeilijk, maar bijzonder nuttig, zowel voor het goed verwoorden van complimenten en verbeterpunten als voor het “gezond” houden van de onderlinge relatie. Daarom wordt bij ieder programmaonderdeel geoefend met feedback geven.

MODULE 2: Mijn tweede aios

➤ *Wanneer?*

dinsdag 18 januari 2022

➤ *Voor wie?*

Voor opleiders die voor de tweede keer een eerstejaars aios hebben of krijgen.

➤ *Wat komt aan bod?*

Als je voor de tweede keer opleider bent, heb je al veel ervaring opgedaan. De eerste onzekerheden, vragen en obstakels zijn overwonnen. Nu kun je meer aandacht besteden aan het verfijnen van het opleiderschap:

- Een aantal belangrijke onderdelen uit module 1 zullen verder uitgediept worden, zoals het beoordelen met behulp van de beoordelingslijsten MAAS-Globaal en de ComBel. We gaan oefenen met de MAAS-Globaal aan de hand van eigen consulten op video.
- We laten verschillende wijzen van themabesprekingen zien en willen graag horen hoe je zelf aan deze besprekingen vorm geeft en je krijgt hier tips over.
- Een introductie op je rol als coach: Hoe zie je die? Wat wordt van je verwacht? Hoe kan je jezelf verbeteren als coach?
- We reflecteren over je eigen ontwikkeling als opleider. Waar wil je jezelf verbeteren en hoe ga je dat aanpakken?
- Zelfstudie en zelfsturing van de aios is een centraal thema in de opleiding: hoe krijg je daar zicht op en hoe kan je daar een goede bijdrage aan leveren? Hoever gaat jouw verantwoordelijkheid daarin?

MODULE 3: Mijn derdejaars aios

➤ *Wanneer?*

Dinsdag 18 januari 2022

➤ *Voor wie?*

Voor opleiders die nu een derdejaars aios hebben of krijgen

➤ *Wat komt aan bod?*

We richten ons op onderwerpen die in het derdejaar aan bod komen. We vragen aan een aantal opleiders videomateriaal en casuïstiek over deze onderwerpen mee te nemen.

- Management: Hoe begeleid je een aios op systematische wijze in de ontwikkeling van managementvaardigheden, welke randvoorwaarden zijn daarvoor nodig?
- Chronisch zieken: Hoe begeleid je zelf jouw chronische patiënten? Hoe maak je de verbinding tussen de chronische patiënt en jouw aios? In hoeverre kan je eigen patiënten loslaten, en wat is daarvoor nodig?
- Psychosociale consultvoering: Welke minimum vaardigheidseisen stel je aan jouw aios en hoe train je jouw aios hierin? Hoe houd je psychosociale begeleiding beperkt maar toch efficiënt? Welke patiënten komen **niet** in aanmerking voor psychosociale begeleiding?
- Somatisch onvoldoende verklaarde lichamelijke klachten: je krijgt uitleg over het onderwijs dat de aios krijgt over SOLK. Door een betere aansluiting tussen de praktijk en de opleiding ben je in staat je aios daarin beter te begeleiden.
- Persoonsgericht leergesprek: Welke randvoorwaarden en vaardigheden zijn nodig voor het voeren van een PGL? Wat zijn de verschillen met supervisie en therapie? Hoe vind je een goed evenwicht tussen diepgang en frisheid?
- Omgaan met “moeilijke” aios: Iedere opleider wordt wel eens geconfronteerd met een aios die (tijdelijk) lastig te begeleiden is. Die niet voldoende vooruitgang boekt in het leerproces en daarop ook niet aan te spreken is. We oefenen met verschillende benaderingswijzen van deze “moeilijke aios”.

MODULE 4: Coaching, de basisprincipes

➤ *Wanneer?*

Dinsdag 18 januari 2022

➤ *Voor wie?*

Voor gevorderde opleiders die een aantal aios hebben begeleid.

➤ *Wat komt aan bod?*

De klassieke manier van onderwijs geven begint bij de docent die vanuit zijn kennis en ervaring de student instrueert. Hij draagt zijn kennis en ervaring over, geeft de student opdrachten en geeft feedback over hoe deze de opdrachten heeft uitgevoerd en wat hij kan verbeteren.

Coaching is een manier van onderwijs geven/ begeleiden die begint bij de student. De coach probeert het beste uit de student te halen door aan te sluiten bij de ervaring en kennis van de student, en stimuleert deze om zichzelf te sturen naar het doel dat ze samen tevoren hebben afgesproken.

We gaan aan de slag hiermee:

- De theorie over en de modellen van coaching.
- Koppeling van de theorie aan de praktijk door rollenspellen, een praktijkopdracht en praten over ervaringen als opleider/coach.

woensdag 30 en donderdag 31 mei

➤ *Waar ga je mee weg?*

Je zal na deze module inzicht hebben in de basisprincipes van coaching en je kent de theorie over zelfsturend leren. Je kent je eigen coaching stijl en je kan je stijl van coaching aanpassen aan de aios. De opleider weet wat een individueel opleidingsplan (IOP) is en hoe een IOP gemaakt wordt en kan een aios coachen bij het maken van een IOP.

MODULE 5: Kritisch dokteren

➤ *Wanneer?*

dinsdag 18 januari 2022

➤ *Voor wie?*

Voor gevorderde opleiders die kritisch willen blijven dokteren.

➤ *Wat komt aan bod?*

Kritisch dokteren is één van de speerpunten van de huisartsopleiding. Hierbij integreer je de eigen klinische expertise, de voorkeuren van de patiënt en de best beschikbare 'evidence'. Dit is daarmee ook één van de benodigde competenties van jou als huisartsopleider.

Wat komt aan bod?

- Kennis uit wetenschappelijk onderzoek is terug te vinden in richtlijnen en standaarden. Maar de NHG-standaarden geven niet altijd voldoende informatie. Er zijn meer databases beschikbaar om snel bruikbare informatie te vinden; als opleiders heb je hiertoe toegang met je SOLIS-account.
- Hoe komt een NHG-standaard tot stand?
- Hoe kun je relevante vragen uit de klinische praktijk herformuleren tot zoekbare vragen en hoe zoek je vervolgens in Google, in richtlijnen, in reviews en andere 'pre-appraised' bronnen of in PubMed.
- Een bruikbaar kader om onderzoek te kunnen begrijpen en beoordelen op relevantie en bewijskracht.

➤ *Waar ga je mee weg?*

Na deze module beschik je over nog een vaardigheid, voor de meesten buiten de gebaande paden: je bent (nog) vaardiger in het opzoeken van het antwoord op die moeilijke vraag van een patiënt. En je bent in staat om dit met je aios in de praktijk toe te passen.

MODULE 6: 6 x 6

➤ *Wanneer?*

LET OP, deze module duurt 1 dag: dinsdag 18 januari 2022

De eerste bijeenkomst heeft een dagvullend programma. Na deze dag plan je met je intervisiegroep en je supervisor nog 5 andere bijeenkomsten van ca. 2 uur. Streven is dit intervisietraject in een half jaar tijd af te ronden.

➤ *Voor wie?*

Dit is de één na laatste verplichte basismodule;

➤ *Wat komt aan bod?*

In een intervisiegroep helpen deelnemers elkaar om vragen of problemen die men in de praktijk tegenkomt structureel te benaderen, bekijken, bespreken, en zo mogelijk te veranderen. Een supervisor begeleidt dit proces, geeft sturing aan vorm en inhoud, legt accenten en voegt eventueel theorie toe. Voor opleiders betekent 'praktijk' vooral: het begeleiden, coachen en eventueel beoordelen van de aios in je dagelijkse opleidingspraktijk. Het doel is via reflectie verdieping aan te brengen in je rol als opleider.

Als opleider ben je inmiddels via verschillende verplichte modules uitgebreid geschoold in diverse aspecten van het opleiderschap. Om de vorming tot 'ervaren opleider' af te ronden volg je deze laatste module: de begeleide intervisie, waarin je eigen vraagstukken rondom het opleiden van je aios aan collega's voor kunt leggen ter analyse en advies.

Deze module start met *één hele dag* tijdens de Tweedeaagse. Deze dag gaan we intensief aan de slag met het oprissen, trainen en eventueel verdiepen van allerlei gespreksvaardigheden die je in de intervisie nodig hebt. Ook zullen we uitleg geven over de werkwijze in dit intervisietraject. Hierna heb je de eerste intervisiebijeenkomst met je eigen groep van zes opleiders en je eigen vaste supervisor.

➤ *Waar ga je mee weg?*

De intervisiebijeenkomsten geven je de kans om intensief met collega-opleiders te werken aan opleidersvraagstukken die je in de praktijk tegen komt. Ook zullen de intervisievaardigheden die je in dit traject ontwikkelt je opleiderschap ten goede komen.

De praktische zaken op een rij:

- Het gaat om 6 bijeenkomsten, van elk 2 uur, voor 6 opleiders
- De eerste bijeenkomst start met een hele dag tijdens Moduledag te Zeist

- De overige 5 sessies kunnen jullie in onderling overleg zelf plannen
- De intervisie wordt begeleid door zeer ervaren supervisors

Module 7: Huisarts en specialist: samenwerken, samen leren, samen opleiden

➤ *Wanneer?*

Dinsdag 18 januari 2022

➤ *Voor wie?*

Voor opleiders uit de 1e en 2e lijn: huisartsen, SOG's, SEH-artsen, psychiaters, kinderartsen, gerieters kortom: alle medisch specialisten die aios huisartsgeneeskunde opleiden!

➤ *Wat komt aan bod?*

- Als opleider ben je een rolmodel voor aios. In hoeverre ben je dit bewust en weet welk gedrag welke invloed heeft?
- Hoe stimuleer je de aios leerdoelen vanuit de ene stage plek vorm te geven in de andere stage plek, om zo meer uit de diverse stages te halen.
- Hoe stimuleer en leer je de aios te zicht te krijgen op het perspectief en de mogelijkheden van de ander, kijken buiten de eigen praktijk.
- Hoe leren we de aios gezamenlijk overleggen, informatie delen, verwijzen en terugverwijzen en realiseren wat een ander nodig heeft. Verstaan we elkaar?
- Leren op de werkplek: wat zijn ieders mogelijkheden om dit te bevorderen: tijd om te reflecteren, leergesprekken, beoordelen, gebruik van bronnen.
- Verdiepende thema's over daar waar samenwerken noodzaak is: gezamenlijke zorg voor ouderen, spoedzorg in de huisartspraktijk vs de SEH en het leren van de aios hierbij; levenseinde geneeskunde: kijken in elkaars werkveld en wat de aios te leren heeft daarin.
- Samenwerking huisarts - specialist: hoe gaan we met elkaar om als onze gezamenlijke patiëntenzorg en de verwachtingen van elkaar niet afgestemd zijn. Wat doen we zelf en hoe begeleiden we onze aios hierin?