**MOGELIJKE AANDACHTSPUNTEN TIJDENS DE WEEK- OF MAANDEVALUATIE (20-30 MIN.)**

**Het werken in de praktijk (ervaring)**

patiëntencontacten

* speciale moeilijkheden
* adequate tijd per consult
* dequaat aantal patiënten per spreekuur
* adequaat soort patiënten gezien de fase van de opleiding
* noodzakelijke veranderingen

 onderlinge samenwerking/samenwerking andere collegae in de praktijk

* wat gaat goed; wat kan beter; ergernissen?

samenwerking assistente(s)

* wat gaat goed; wat kan beter; ergernissen?
* patiëntenaanbod voldoende
* zijn er punten die in gezamenlijk 3-partijen-overleg besproken moeten worden?

samenwerking andere werkers in praktijk

praktijkorganisatie

* aanvullingen/opmerkingen praktijkorganisatie

**Het leren (reflectie en theorie t.a.v. ervaring)**

"HET LEREN IN DE PRAKTIJK (reflectie en theorie tav ervaring)"

* Hoe verloopt leerproces? Is het op schema? Hoe met de leerdoelen en onderwijsdoelen? Wat zijn belemmeringen / wat is faciliterend?
* Wat zijn bevorderende resp. belemmerende factoren in de houding van de hao?
* Wat zijn bevorderende resp. belemmerende factoren in de houding van de aios?
* Wat zijn bevorderende resp. belemmerende factoren in de randvoorwaarden:
  + leergesprek ( tijd, storingen, structuur, klimaat, ruimte voor inbreng aios, inhoud, terugkomend op afspraken)
  + consultaties
  + vaardigheden oefenen
  + zelfstudie
  + leerhulpmiddelen: video, internet, bibiotheek

**Voortgangsplan**

"VOORTGANGSPLAN"

* speciaal letten op.......
* onderwerpen die aan bod moeten komen, mede gezien programma tkd:
  + op korte termijn
  + op langere termijn
* uitwerken plannen, wie doet wat, wanneer, etc.